

Hindernisse und Herausforderungen für die Umsetzung des forschenden Lernens

1. Welche Hindernisse für die Umsetzung des forschenden Lernens in Ihrem Unterricht ergeben sich aus dem Kontext vor Ort, d. h. innerhalb Ihrer eigenen Schule?

2. Welche Hindernisse für die Umsetzung des forschenden Lernens in Ihrem Unterricht ergeben sich aus dem weiteren Kontext, d. h. aus dem Lehrplan, Unterrichtsverordnungen, politischen Gegebenheiten, sozialen oder kulturellen Umfeld u. ä.?

3. Inwieweit beeinflussen Ihre persönlichen Überzeugungen und Werte die Umsetzung des forschenden Lernens in Ihrem Unterricht?

