

4 Praktische Ratschläge für den Unterricht

<p>Geben Sie Ihren SchülerInnen Zeit sich intensiv mit der Aufgabe zu beschäftigen und sie zu verstehen Erklären Sie Ihren SchülerInnen, dass sie sich Zeit nehmen können und nicht sofort nach Hilfe rufen, wenn sie für einen Moment nicht weiterkommen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nimm dir Zeit. Du brauchst dich nicht zu beeilen.</i> • <i>Was weißt du?</i> • <i>Was versuchst du herauszufinden?</i> • <i>Was ist fest? Was kann verändert werden?</i> • <i>Frag nicht direkt nach Hilfe. Versuche selbstständig darauf zu kommen.</i>
<p>Geben Sie Ihren SchülerInnen strategische Ratschläge, statt fachliche Unterstützung Vereinfachen Sie Aufgaben nicht, indem Sie sie für die SchülerInnen in einzelne Schritte zerlegen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Wie könntest du an diese Aufgabe herangehen?</i> • <i>Was hast du bisher ausprobiert?</i> • <i>Kannst du das an einem speziellen Beispiel zeigen?</i> • <i>Wie kannst du hier systematisch vorgehen?</i> • <i>Fällt dir dazu etwas Vergleichbares ein?</i>
<p>Ermutigen Sie SchülerInnen alternative Methoden und Ansätze in Betracht zu ziehen Lassen Sie die SchülerInnen ihre Methoden vergleichen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fällt dir eine andere Methode dafür ein?</i> • <i>Erläutere deinen Ansatz dem Rest der Gruppe.</i> • <i>Für welche der beiden Methoden hast du dich entschieden? Warum?</i>
<p>Fragen Sie Ihre SchülerInnen nach Erklärungen Lassen Sie die SchülerInnen argumentieren und ermutigen Sie sie, sich ihre Vorgehensweisen zu erklären.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kannst du deine Methode erläutern?</i> • <i>Kannst du das nochmal mit anderen Worten erklären?</i> • <i>Kannst du Sarahs Aussage mit deinen eigenen Worten wiederholen?</i> • <i>Kannst du das aufschreiben?</i>
<p>Modelldenken und effektive Methoden Wenn SchülerInnen alles ausprobiert haben, dann ist es oft sehr wirkungsvoll ihnen einen erfolgversprechenden Ansatz aufzuzeigen. Wenn dies jedoch bereits zu Beginn der Aufgabe geschieht, kopieren SchülerInnen die Methode unreflektiert und ohne Verständnis der Notwendigkeit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich werde versuchen diese Aufgabe selbst zu lösen, indem ich Schritt für Schritt laut mitdenke.</i> • <i>Ich werde vielleicht einige Fehler machen – versuche mitzuhelfen, sie zu entdecken!</i> • <i>Das ist eine Möglichkeit das Ergebnis zu verbessern.</i>

