

Arbeiten als Architekt: Stundenplanung

Einstieg für die gesamte Klasse (ca. 10 Min.)

Fragen Sie die SchülerInnen, was sie über den Beruf des Architekten wissen:

- Kennt jemand von euch einen Architekten?
- Was machen Architekten?
- Was müssen sie gut können?

Video schauen und Gespräch darüber (ca. 10 Min.)

Teilen Sie das Schülerarbeitsblatt „Arbeiten als Architekt“ aus (*Handout 1 zu WE-1*). Erklären Sie, warum sie das Video „Beruf Architekt“ zeigen. Aufgabe ist, eigene Fragen, Gedanken und neue Erkenntnisse aufzuschreiben.

Zeigen Sie das Video und lassen Sie anschließend die SchülerInnen die Tabelle ausfüllen.

Lassen Sie die SchülerInnen 5 Minuten lang ihre Reaktionen auf das Video austauschen.

Partnerarbeit: ein Parkdeck planen (ca. 40 Min.)

Teilen Sie das Schülerarbeitsblatt der Aufgabe „Planung eines Parkdecks“ aus. Lesen Sie gemeinsam die Informationen durch. Fordern Sie die SchülerInnen auf, zu zweit zusammenzuarbeiten und sich als Junior-Architekten zu betätigen. Sie sollen eine Planung für das Parkdeck machen und einen Bericht für ihren Chef schreiben.

Zur Anregung kann an dieser Stelle gut auch die [YouTube Animation](#) zur Gestaltung einer Tiefgarage (ab Minute 3:11) gezeigt werden.

Einzelarbeit: Arbeiten als Architekt (ca. 10 Min.)

Sprechen Sie das Thema „mathematisches Modellieren“ kurz an, indem Sie zum Beispiel Fragen wie diese stellen:

- Welche Informationen waren dir bei der Bearbeitung der Parkdeck-Aufgabe bekannt und welche Annahmen musstest du treffen?
- Welche Berechnungen hast du angestellt?
- Weißt du wie der Prozess des Hin- und Hergehens zwischen realer Welt und der Welt der Mathematik heißt? (Modellierung)

Bitten Sie nun die SchülerInnen, Teil 3 (Fragen 4 und 5) des Schülerarbeitsblatts „Arbeiten als Architekt“ (*Handout 1 zu WE-1*) auszufüllen.

Abschluss mit der gesamten Klasse (ca. 5 Min.)

Bitten Sie die SchülerInnen einzelne Antworten auf die letzten Fragen vorzutragen.

