

Der Reflexionskreislauf der Fortbildung

Wie wird Ihnen der Reflexionskreislauf helfen, die Fortbildungstreffen mit Ihrer Unterrichtspraxis zu verzahnen?

- Wie soll dies in der Praxis für Ihre Gruppe aussehen?
- Welche Zeiteinteilung wird für Sie funktionieren?
- Wieviel Zeit werden Sie für die Forschungsphase im Unterricht benötigen?
- Werden Sie die Reflexion der Unterrichtspraxis informell ausführen oder wollen Sie einen formellen Rahmen finden, in dem Sie Ihre Gedanken aufschreiben?

