

## Prioritäten festlegen

Die Entwicklung welcher Aspekte der Unterrichtspraxis ist Ihnen momentan *sehr wichtig* und welche *weniger wichtig*?

- Gute Aufgaben für das forschende Lernen entwerfen
- Aufgaben so nutzen, dass das forschendes Lernen unterstützt wird
- Fragen stellen, die das eigene Denken der Schüler anregen
- Problemlöse-Aufgaben mit Schülern nutzen
- Team- und Zusammenarbeit der Schüler unterstützen
- Peer Assessment einsetzen
- Effektive Diskussionen der ganzen Klasse leiten
- Verbindungen zur Arbeitswelt herstellen
- Das forschende Lernen und Problemlöse-Fähigkeiten beurteilen
- Unterrichtseinheiten für das forschende Lernen planen